

111學輔工作經費成效表

工作項目	具體執行成效	參加對象 人數	辦理時間 及地點	檢討及建議
1-1-1-1建構社團領導 理念與核心價值	1)遠大棒球新星訓練營：1.讓學員清楚社團活動的目標與宗旨，透過專業球員指導增廣見聞。2.見識甲組棒球場地硬體設施，了解設備如何運用(如:計分板、打擊網)。3.啟發學生學習慾望，規劃課程設計及安排，達到預期目標。 2)幹部訓練-遊墨民國：一、達到社團傳承效果。二、加強學員活動計畫與創意思考。三、學員可學習團體的合作與向心力的建立。四、培養學員正向積極的態度與自我表達及具有同理心的觀念。五、強化學員多思考及反饋之能力。	1)老師：3人學生：40人其他：0人 2)老師：6人學生：31人其他：2人	1)111/04/15、111/04/17、 111/04/18、111/04/23、 111/04/25 屏東縣立棒球場、 三重棒球場、台體大棒球場 2)111/11/12-111/11/13 日月 潭青年活動中心	1)1.團體戰術演練執行零零落落，需加強練習。2.團隊整體衣服五顏六色觀感不佳，服裝儀容需嚴格要求。3.需準備簡單醫療用品，以備不時之需。 2)1.建議下次行程安排時時間多抓一點。2.建議安排下課休息時間，避免時間進湊。3.下次可以有個值星官，負責管理秩序宣達注意事項及流程。
1-1-1-2社團成果展演 相關活動	1)歲末大成發音樂會：提升內部社員向心力，增加系上成員交流切磋，達到宣傳效果，增加上台表演經驗，充分掌控活動安排。 2)音音沒帶紙：透過成發活動提升社員舞台魅力，希望社員長時間練習的心血，能與本校師生產生共鳴，用音樂創造更多校園的青春氣息。	1)老師：7人學生：91人其他：4人 2)老師：1人學生：52人其他：2人	1)111/12/19 星光廳 2)111/12/28 星光廳	1)1.安排與觀眾互動，炒熱氣氛。2.人員對設備熟悉度不佳，建議活動前充分教導。3.器材借用不齊全，建議下次列清單表充分掌握器材數量。 2)1.活動場地臨時異動，建議下次場地借用再三確認。2.人員確診有些節目突然取消，建議下次有個備選組別or人選。

111學輔工作經費成效表

1-1-2-3補助社團辦理全校性活動	<p>1)泡泡足球。如法泡製：藉由傳統運動-踢足球結合新穎的玩法，並以團隊競賽的方式進行，過程中培養彼此之間的默契，經由競爭提升凝聚力，進而透過合作爭取團隊的勝利。</p> <p>2)最後一哩-新的起點：讓學生體驗各國不同之畢業相關文化，提升國際視野，慶祝即將邁向人生下一段的新篇章，提升學生對於本校之認同感，發展本校新特色文化，並透過本次活動，祝福應屆畢業生能有美好的人生篇章。</p> <p>3)創意手作DIY-繽紛彩色流體熊公仔：透過本活動，讓同學們體驗手作的藝術之外，也能在活動過程中放鬆身心靈，藉由講師的指導學習到對於顏色的調配認知，並提升同學多元創意的美感及對藝術美學的新體悟。</p>	<p>1)老師：0人學生：37人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：118人其他：0人</p> <p>3)老師：0人學生：44人其他：0人</p>	<p>1)111/03/29 操場</p> <p>2)111/05/26 忠德樓地下室</p> <p>3)111/10/05 原住民族學生資源中心</p>	<p>1)1.人員回饋單位未放公假的欄位→下次需再次確認表單內容。2.相機未提前確認是否充滿電→提早確認相機是否充滿電。3.器材未備齊全→活動前需再三核對器材。4.活動流程及賽程表太晚確認→提前張貼海報、確認比賽流程及時。</p> <p>2)一、行前準備1.沒有製作活動場佈圖。→下次要記得製作，並於會議中討論。2.階梯教室沒有掃乾淨。→溝通沒有做好，下次要再三確認。二、活動當日1.封蠟章活動參與同學不多。→活動結束後才來，下次可以請主持人協助宣傳。2.回饋單有一些誤會，大四生認為只有大四可以填寫。→工作人員多加宣導及提醒。3.結束時很多人要拍照，導致散場有點卡住。→下次詢問及安排藝人能否留拍照時間。三、活動優點1.場佈布置及收復處理快速。2.面具活動很多人參與。3.工作人員很棒。4.場控很好，沒有混亂。四、下次建議1.辦在星光廳。2.要隨時看參與人員口罩有沒有戴好。</p> <p>3)1.報到處因規定問題導致現場人數過多→下次線上報名資格，報到時間只到12:50，12:50後喪失資格，只能現場報名。2.可以準備紙巾及手套給參與同學使用。</p>
1-1-2-4補助社團辦理節慶活動	<p>一起包“香粽”：此活動，讓同學們更了解了端午節的傳統習俗及由來及中國文化的歷史沿革，課程中同學參與體驗香包製作，可以在輕鬆愉快的氣氛中，讓同學將香包的傳統文化深刻的記憶到腦海之中。</p>	<p>老師：0人學生：32人其他：0人</p>	<p>111/06/08 原資中心</p>	<p>一、行前準備(一) 工作人員證沒做。→下次用胸章(幹部名稱+姓名)，以免忘記做。(二) 活動前打電話通知效果不彰。→打了同學會以為是詐騙或不來，以後不打電話通知。二、活動優點(一)大家積極參與活動。(二)工作人員表現良好。三、下次建議：防疫期間要考慮活動是否繼續辦理。</p>
1-1-2-5進修學制活力休閒競賽活動	<p>1)進修部撞球大賽：在撞球賽中，使同學於工作、課業之餘，得到另一種舒壓方式，凝聚同學間的向心力與班級成就感，增進同學之間的情感。本活動參與人數55人。</p> <p>2)進修部羽球比賽：在羽球大賽中，使同學於工作、課業之餘，得到另一種舒壓方式，凝聚同學間的向心力與班級成就感，增進同學之間的情感。本活動參與人數103人。</p>	<p>1)老師：3人學生：56人其他：1人</p> <p>2)老師：3人學生：88人其他：2人</p>	<p>1)111/11/21-111/11/22 體育館撞球場</p> <p>2)111/11/28-111/11/29 體育館羽球場</p>	<p>1.有幫助。2.希望多辦理運動休閒相關之活動。4.希望有更多同學去觀戰。</p>

111學輔工作經費成效表

2-1-1-6交通安全教育與宣導活動	<p>1)11002租賃車輛安全檢查及逃生演練：邀請南美遊覽車客運公司黃文明經理前來演講，說明如何分辨租賃車輛符合安全規範、如何與客運業者或遊覽車公司訂定車輛租賃契約與進行安全查核，並實地講解逃生設施使用方法，以及萬一發生意外時如何緊急應變與逃生。整體滿意度：「非常滿意」65%，「滿意」29%。</p> <p>2)11002交通安全專題演講(管理暨設計學院)：邀請南台科技大學黃德明教官到校演講，講師以學校周邊道路交通事故案例與影片教導同學良好的行車觀念，同學反應良好，整體滿意度：「非常滿意」52%，「滿意」41%。</p> <p>3)11002交通安全專題演講(工程學院)：邀請台南市政府交通警察大隊陳弘益先生到校演講，講師以學校周邊道路交通事故案例與影片教導同學良好的行車觀念，同學反應良好，整體滿意度：「非常滿意」53%，「滿意」37%。</p> <p>4)11002交通安全專題演講(工程學院)：藉由辦理「四格漫畫彩繪比賽」活動讓同學養成尊重路權及遵守交通規則觀念。本活動特別強調「騎乘機車要戴安全帽」及「不拆除機車後視鏡」的重要性，以確保騎乘機車安全。</p> <p>5)11002交通安全宣導周：藉由辦理「交通安全宣導周」活動，於校區張貼「交通安全」宣導海報，並辦理「樂高機車拼裝競賽」活動，使同學瞭解機車結構與性能，並提醒戴安全帽的重要性，使養成遵守交通規則及減速慢行的好習慣。</p> <p>6)11002期末交通安全工作檢討會：針對本校周邊道路設施及交通秩序進行檢討改進，並</p>	<p>1)老師：0人學生：30人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：27人其他：0人</p> <p>3)老師：0人學生：33人其他：0人</p> <p>4)老師：0人學生：35人其他：0人</p> <p>5)老師：0人學生：14人其他：0人(對全校教職員生進行宣導，參加樂高機車拼裝競賽同學14人)</p> <p>6)老師：16人學生：0人其他：4人(受新冠肺炎疫情影響，同學大都返家視訊上課，故本次無學生代表參加)</p> <p>7)老師：0人學生：8人其他：0人(對全校教職員生進行宣導，參加四格漫畫彩繪比賽同學8人)</p> <p>8)老師：0人學生：15人其他：0人(對全校教職員生進行宣導，參加交通安全拼圖比賽同學15人)</p> <p>9)老師：0人學生：43人其他：0人</p> <p>10)老師：0人學生：37人其他：0人</p> <p>11)老師：0人學生：22人其他：0人</p> <p>12)老師：10人學生：6人其他：4人</p>	<p>1)111/03/15 94N1教室</p> <p>2)111/03/21 96N5階梯教室</p> <p>3)111/03/31 566教室</p> <p>4)111/04/25-111/05/23 軍訓室</p> <p>5)111/05/02-111/05/31 軍訓室</p> <p>6)111/06/14 舒壓中心</p> <p>7)111/10/17-111/10/31 軍訓室</p> <p>8)111/10/24-111/11/14 軍訓室</p> <p>9)111/10/25 96N5階梯教室</p> <p>10)111/10/25 D002教室</p> <p>11)111/10/25 B9N1教室</p> <p>12)111/12/06 第二會議室</p>	建議學校應擴大交通安全教育宣導，加強學生交通法規認知避免交通意外事件持續發生。
2-1-1-7進修學制交通安全宣導活動	路權觀念及交通事故案例講解說明講座：讓同學了解交通號誌、標誌之種類及意涵，加強學生了解交通事故案例之處理及法律方面處理之常識和路權觀念之建立。	老師：2人學生：35人其他：1人	111/11/15 第六階梯教室	1.活動辦理讓學生了解交通事故案例之處理及法律方面處理之常識及路權觀念之建立，本活動成效良好。2.講師舉例生動讓同學有深刻印象。

111學輔工作經費成效表

2-1-1-8防震、防災演習活動	11002防震防災演習活動：加強學校師生對於震災之防救應變能力，透過教育宣導及演練，落實師生防震常識，提高防震防災警覺、熟悉防震措施及避難方法，另熟悉滅火器及室內消防栓的使用。	老師：1人學生：31人其他：8人	111/03/22 三德樓90N7教室及第二宿舍	透過防震災演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，疏散演練時部分參演同學動作不夠確實，希望能改進。
2-1-1-9宿舍防震、防災演習活動	1)11002學生宿舍防震防災演練：為建立住宿生的憂患意識，防範安全於未然，利用課餘時間模擬真實狀況，實施宿舍防震災演習演練。 2)11101學生宿舍防震防災演練：為建立住宿生的憂患意識，防範安全於未然，利用課餘時間模擬真實狀況，實施宿舍防震災演習演練。	1)老師：0人學生：200人其他：5人 2)老師：0人學生：100人其他：7人	1)111/03/22 各宿舍 2)111/09/28 各宿舍	住宿生透過海報宣導、建立防災觀念，透過演練過程，建立住宿生平時防災觀念，對災害的防制與應變能力藉著知能與技能強化歷程並落實防災教育，防範安全於未然，能於災害發生時，使災害減至最低，希望參加的學生態度要更加積極。
2-1-1-10進修學制防震、防災演習活動	進修部防震、防災演習活動：加強本校教職員工生對於震災防救之應變能力，透過教育宣導協助學生了解各種災害易發生之地點，以及如何防範及應變，以提高警覺，並確保人員生命安全，減輕災害損失。	老師：32人學生：524人其他：2人	111/11/16 全校校區	1.同學確實了解並實作避震三要領。 2.同學對於新市消防隊防災觀念宣導教育中提醒民眾火災逃生應具備之常識有深刻印象，對於防火建材選擇的重要性也建立觀念。

111學輔工作經費成效表

2-1-1-11校外賃居安全相關活動	<p>1)11002校外賃居安全宣導活動：藉活動宣導防制一氧化碳中毒、租屋安全注意事項、防火宣導-認識滅火器已加強校外賃居學生之安全觀念，以娛樂休閒方式讓同學能在參與活動過程中，體會校外賃居應注意安全事項以加深同學印象，使活動發揮真實成效。</p> <p>2)11002賃居法律常識及糾紛處理專題講座：藉此活動可提升賃居學生之危安意識，並藉發生案例探討同學可能面對租屋之法律糾紛所應具備相關常識及處理糾紛的能力。</p> <p>3)11101校外賃居安全宣導活動：藉活動宣導防制一氧化碳中毒、租屋安全注意事項、防火宣導-認識滅火器已加強校外賃居學生之安全觀念，以娛樂休閒方式讓同學能在參與活動過程中，體會校外賃居應注意安全事項以加深同學印象，使活動發揮真實成效。</p> <p>4)11002賃居法律常識及糾紛處理專題講座：藉此活動可提升賃居學生之危安意識，並藉發生案例探討同學可能面對租屋之法律糾紛所應具備相關常識及處理糾紛的能力。</p>	<p>1)老師：0人學生：102人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：51人其他：1人</p> <p>3)老師：0人學生：100人其他：0人</p> <p>4)老師：0人學生：63人其他：1人</p>	<p>1)111/03/25 學生第二宿舍一樓</p> <p>2)111/03/29 575教室</p> <p>3)111/09/28 學生第二宿舍一樓</p> <p>4)111/10/03 96N5教室</p>	校外賃居安全相關活動，以活潑的活動宣導住屋安全為重點：住屋防制一氧化碳中毒、認識滅火器及偵測器使用、租屋契約內容說明，希望藉以娛樂休閒方式讓同學能在參與活動過程中，體會校外賃居應注意安全事項以加深同學印象，使活動發揮真實成效。
2-1-1-12學生關懷輔導相關經費	<p>1)11002學生緊急送醫車資、學生關懷慰問經費：藉此活動能部分補助住宿學生在臨時急診時所需之計程車車資，讓住宿學生能減輕生活負擔。</p> <p>2)11101學生緊急送醫車資、學生關懷慰問經費：經費供平日學生就診時，能部分補助住宿學生在臨時急診時所需之計程車車資，讓住宿學生能減輕生活負擔。</p>	<p>1)老師：0人學生：7人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：7人其他：0人</p>	<p>1)111/02/21-111/06/24 住服組</p> <p>2)111/09/12-112/01/31 住服組</p>	此經費能部分補助住宿學生在臨時急診時所需之計程車車資，讓住宿學生能減輕生活負擔，但僅侷限於學生搭乘計程車方有補助，當師長、教官或同學開車接送學生就醫則無補助，若能比照其他學校適切檢討給予補助，則更能鼓勵主動協助傷病學生。
2-1-1-13學生關懷輔導相關經費	<p>1)11002學生緊急送醫車資：為了關心傷病學生，特提撥經費供平日學生就診時所需之計程車費用。</p> <p>2)11101學生緊急送醫車資：為了關心傷病學生，特提撥經費供平日學生就診時所需之計程車費用。</p>	<p>1)老師：0人學生：12人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：11人其他：0人</p>	<p>1)111/02/22-111/06/24 衛保組</p> <p>2)111/09/12-112/01/13 衛保組</p>	學生覺得學校能在轉診服務上提供部份車資補助，不僅可以減輕生病時生活開銷，也會感受到學校對學生健康的重視，此活動應該持續下去。

111學輔工作經費成效表

2-1-2-14反毒運動相關活動	<p>1)11002藥物濫用防制宣導專題演講(管理暨設計學院)：1.藉由講師的專業演講及介紹，讓參與學生了解毒品之危害，培養學生拒絕毒品誘惑之能力。2.讓同學了解目前社會上毒品氾濫的嚴重性，校園吸毒年輕化，新興毒品以各種不同樣貌出現。</p> <p>2)11002藥物濫用防制宣導專題演講(工程學院)：1.藉由講師的專業演講及介紹，讓參與學生了解毒品之危害，培養學生拒絕毒品誘惑之能力。2.讓同學了解目前社會上毒品氾濫的嚴重性，校園吸毒年輕化，新興毒品以各種不同樣貌出現。</p> <p>3)11002藥物濫用防制宣導活動：因應防疫期間，只以靜態宣導方式推動防制藥物濫用反毒知識，參與同學普遍感到滿意，藉由活動宣導增加自己對藥物濫用防制資訊的了解，也可以認同學校推動『防制藥物濫用運動』，願意支持與協助推動反毒運動。</p> <p>4)社區藥物濫用防制宣導活動：1.讓社區長輩認同學校推動「防制學生藥物濫用反毒運動」，並願支持與協助推動反毒運動。2.使社區長輩了解不要隨便使用藥物，也要注意家中成員的狀況，平日用藥一定要經過醫生處方簽，切不可濫服成藥使身體受到傷害。3.另外有關新興毒品，目前已化身成各種不同樣：奶茶包、果凍、零食（嘴）及咖啡包等，對於陌生人請吃的糖果及香菸都不要隨便拿取，以免染毒，也要告知家中的兒孫，避免受到傷害。</p> <p>5)11101藥物濫用防制宣導活動：藉由活動宣導參與同學普遍感到滿意，也增加自己對藥物濫用防制資訊的了解，並認同學校推動『防制藥物濫用運動』，願意支持與協助推動反毒運動。</p>	<p>1)老師：0人學生：15人其他：0人 2)老師：3人學生：27人其他：0人 3)老師：1人學生：94人其他：5人 4)老師：1人學生：6人其他：92人 5)老師：0人學生：60人其他：0人 6)老師：0人學生：23人其他：0人 7)老師：1人學生：20人其他：0人 8)老師：0人學生：26人其他：0人</p>	<p>1)111/03/07 三德樓學務處階梯教室(96N5) 2)111/03/24 B5S1數位化學習與輔導實驗室 3)111/03/25 第一宿舍學生餐廳門口 4)111/05/21 三里聯合活動中心 5)111/09/12 第一宿舍門口 6)111/10/06 239教室 7)111/11/15 國定古蹟嘉義舊監獄 8)111/11/30 軍訓室</p>	<p>1.建議講師課堂授課中，可藉由提問學生問題，讓學生集中注意力進而提高此活動成效。2.參與學生主動報名者居多，反應良好。3.參訪活動較能引發學生參與的興趣，未來可多規劃此類型活動。4.未來可結合藝文競賽增加公民分數誘因來激勵同學參加活動意願。</p>
2-1-2-15進修學制反毒運動宣導活動	<p>藥物濫用防制宣導專題講座：1.讓同學了解到毒品使用嚴重性，及如何防範且更了解有關毒品危害防制條例。2.使同學對於毒品買賣之相關法律刑責有進一步認識，並了解毒品之傷害性，知道如何防範毒品之吸引。</p>	<p>老師：2人學生：38人其他：1人</p>	<p>111/05/10 第五階梯教室</p>	<p>學生反應希望講師可以發宣導文宣品。持續加強了解毒品對人體的影響知識之宣導。</p>

111學輔工作經費成效表

2-1-3-16校園菸害防制教育相關活動	無菸校園闖關大挑戰：量化成效：(1)本次活動辦理無菸校園闖關大挑戰，共計師生172人參與。(2)整體活動內容的滿意度4分以上(滿分5分)達94%。質化成效：(1)為有效擴大拒菸成效，辦理無菸校園闖關大挑戰。(2)衛愛發聲，並大聲說出「我拒吸二手菸」或「我在校內不吸菸」、菸害知多少Q&A、菸害問卷調查，結合活動時間及實用有趣的趣味活動，以提升學生對菸害之認知。(3)菸害知多少Q&A問卷： n=172，經多元之菸害宣導活動，提升師生自我菸害知多少Q&A並得知前測、後測健康意識上升達20%。	老師：0人學生：172人其他：0人	111/02/23 衛保組	當天下雨臨時移到體育館地下室辦理活動排隊人潮眾多，導致活動上混亂，下次規劃活動應考量及規劃雨備地點。
2-1-3-17進修學制校園菸害防制教育活動	癮頭正在剝奪你的腦力與人生：1.讓同學認識菸害的危險。2同學互相督導勉勵，達到無菸校園的使命。	老師：1人學生：22人其他：1人	111/11/22 第五階梯教室	1.持續加強了解吸菸對人體的影響知識之宣導。2.宣導學生吸菸要到吸菸區。
2-2-1-18健康促進相關活動	1)專題講座(1)-校園常見意外傷害之處理：1.量化成效：經由參與活動回饋問卷分析,在您對講者整體表現的滿意程度超過100%，達到活動成效。2.質化成效：為提升學生的急救安全知識與技能，以增進處理意外事故與傷害事件之能力，特舉辦本活動。 2)專題講座(2)-常見傳染疾病防治：加強學生有關各項健康知識和培養健康自主管理行為，以期做好自我保健及預防疾病之工作。本活動希望培養師生良好健康與保健常識宣導，以確保個人之身體健康。	1)老師：0人學生：74人其他：0人 2)老師：0人學生：55人其他：0人	1)111/03/30 833教室 2)111/10/05 833教室	1)參與本次活動同學建議如下：本次講師活潑健談，能及時與台下學生互動回應，並以自身經驗促使學生思考並產生共鳴，盼未來能多邀請該師帶來新的資訊與觀念。 2)本活動希望培養師生良好健康與保健常識宣導，以確保個人之身體健康。

111學輔工作經費成效表

2-2-1-19事故傷害防制教育	<p>1)「CPR暨AED基礎訓練」專題講座(1)：1.量化成效：此活動學生對「講師講授內容」及「活動能提昇 CPR+AED 的知識與技能滿意程度最高，代表講師講授內容，清晰明瞭，學員接受程度高，另此活動以實際演練 CPR+AED 操作過程，加深學員緊急傷病救護處理能力，因此提昇 CPR+AED 的知識與技能。2.質化成效：通過 CPR+AED 實際演練考核率達 100%。</p> <p>2)CPR暨AED闖關活動：1.量化成效：共計218位參加本次活動，經由參與活動回饋問卷分析，滿意度超過84%，達到活動成效。2.質化成效：透過了關卡活動「怎麼救?怎麼試?怎麼貼?」，依據前後測問卷的結果顯示，218學生透過闖關活動，有99%的學生在CPR與AED的觀念，後測成績高於前測成績，只有1%的學生後測成績低於前測成績，故可以推論學生除了觀念有明顯的進步外。</p> <p>3)「CPR暨AED基礎訓練」專題講座(2)：為打造安心的學習環境，校內設有5具AED分散於至樸德樓一樓、三德樓一樓軍訓室、第四學生宿舍、第二學生宿舍、體育館一樓，為提升全校學生急救技能，於意外發生時能正確操作，課程內容並以通過技術測驗做教學評量，讓每一位參與同學學會本救命術，以便於不時之需應用之，總計通過測驗人數為70人。</p>	<p>1)老師：0人學生：74人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：218人其他：0人</p> <p>3)老師：0人學生：70人其他：0人</p>	<p>1)111/03/23 833教室</p> <p>2)111/03/24 三德樓前停車場</p> <p>3)111/10/12 833教室</p>	<p>1)參加活動學生們反應是讚許，唯一覺得時間緊湊練習時間太少，無法充裕技術練習。課程不僅由講師講解、另外會結合影片、真人實際操作、模型演練及分組技術測驗，讓學員們更加熟練。</p> <p>2)1.本次活動由衛保社學生主要負責活動規畫及主持，學生參與度氛熱烈踴躍，且 宣導品豐富，參與意願很高。2.參與本次活動同學建議相關活動能持續辦理。</p> <p>3)委請紅十字會教練為指導員，上完基礎課程後由學員2人一組進行技術操作由教練進行評量，於急救技術演練過程學員非常投入，經指導後均能學會該技能。</p>
2-2-1-20進修學制事故傷害防制教育	急救訓練：為使學生了解事故傷害發生之預防，並具備心肺復甦術(CPR)的急救訓練知識，特舉辦此項活動。	老師：2人學生：28人其他：1人	111/11/23 第五階梯教室	希望之後演講教室寬敞，方便學生實際操作CPR之練習。
2-2-2-21進修學制身心健康專題講座	成長心態創造您的幸福人生：在講師從談心與舒壓高手-提升了學生尊重生命和如何舒壓，必要時如何尋求相關資源的介入。	老師：2人學生：38人其他：1人	111/11/15 第六階梯教室	在講師幽默風趣的帶動下，學生希望多舉辦相關專題演講。

111學輔工作經費成效表

2-2-2-22身心健康量表普測與宣導活動	1)11002身心健康量表普測與宣導活動：1.透過閱覽學生測驗報告及統整相關資料，教師及校方更了解學生壓力狀態。2.透過普測幫助學生了解近期的壓力狀態，並宣導使學生獲得調適壓力之方法。3.進入班級親近學生，宣傳即將辦理的活動，讓學生認識諮輔中心。 2)11101身心健康量表普測與宣導活動：1.透過閱覽學生測驗報告及統整相關資料，教師及校方更了解學生壓力狀態。2.透過普測幫助學生了解近期的壓力狀態，並宣導使學生獲得調適壓力之方法。3.進入班級親近學生，宣傳即將辦理的活動，讓學生認識諮輔中心。	1)老師：0人學生：710人其他：0人 2)老師：0人學生：278人其他：0人	1)111/03/16-111/03/29 各班或學校電腦教室 2)111/10/13-111/10/31 各班教室或電腦教室	1)1.測驗系統移動至新平台後穩定度相較於舊平台穩定許多，建議續用。2.使用手機施測雖然螢幕介面小學生有些不適應，但能提昇到班級施測的彈性，直接在原教室也能提升學生的參與度。 2)進修部同學出席率低，或日間部同學未出席課程的情況下，以致於未填答施測，針對未完成施測同學雖請導師轉達施測連結，但施測日期有限，成效不彰，未來須請導師協助在各班班級宣導施測路徑。
2-2-2-23心理衛生文章宣導	11002心理衛生文章宣導：1.本學期111/2/1-111/7/31為止，文章類別點閱率最高的類別分別為「職涯」、「性別」與「紓壓」類，網站總點閱人次共4,218人次。2.辦理線上文章賞析活動，促進學生的身心健康。	老師：0人學生：4218人其他：0人	111/02/01-111/07/31 In ark 網站	本學期依據上學期活動之調查結果，訂定學生較感興趣之文章主題，可提升學生閱讀文章之動機，故未來亦可持續進行文章主題之調查。
2-2-2-24遠東人影展系列活動	1)11002生命教育影展：從講師帶領大家觀賞的影片「如果這世界貓消失了」去探索到如果生命可以用物品來交換，你的交換順序是甚麼，然後帶大家去思考最後不能拿出來交換，跟生命一樣重要的人事物，他對自己來說，有怎麼樣的重大意義。隨著講師的帶領，讓學員們在課程中覺察了自己生命中重要的人事物，進而可以去更加珍惜及愛護。 2)11101生命教育影展：以白日夢冒險王與逆轉人生兩部影片，帶領與會學生思考在生命歷程中，對自己而言重要的價值是什麼，以及如何運用資源幫助自己完成夢想，在觀影與交流分享中，促進學生對生命意義的思考，提升學生的自我價值感與自我覺察。	1)老師：0人學生：11人其他：0人 2)老師：0人學生：47人其他：0人	1)111/05/18 舒壓中心 2)111/10/19、111/10/26 96N5 階梯教室	1)觀賞影片的時間有點太長，導致後來講師帶大家討論的時間稍嫌短了一些，下次活動形式也許可以改成請學員先在家觀賞影片，在課程中就可多一些時間討論與分享。 2)可多增加交流分享時間，以達更深度的討論。

111學輔工作經費成效表

2-2-2-25生命教育相關活動	<p>生命旅程：本次活動演講透過實務案例分享，將有限的生命比喻成一趟旅程，在這旅程中一站又一站的經過，每到一站就會看到不一樣的風景。人生的旅途中，往往有太多無法言述，唯有經歷於其中的人才能明白。在此次演講中，講師介紹了安寧療護、從臨床看安寧...等等的相關實例分享。聽此次演講，反思如遇到家人遇到講師所分享案例的狀況在自己身上，會是如何處理呢？</p> <p>此次演講教導學生了解生命的意義與價值、領悟生命的意涵，擁有正向積極的生命信念與態度，珍惜與家人的緣分及時間，讓生命回歸自然善終。</p>	老師：0人學生：33人、其他：2人	111/05/04 旅遊系演講廳72S2	<p>1.很棒的演講，學生與講者互動良好，收獲滿滿。</p> <p>2.同學們都希望以後多多舉辦類似的演講活動,可以有不同的心得。</p>
2-3-1-26進修學制辦理性別平等教育相關活動	<p>1)性別平等萬花筒專題演講：透過性別平等專題演講和互動，學生從講師幽默風趣的帶動，讓學生釐清性別間各層面問題和正確的性別平等、提昇學生在性別多元文化，懂得尊重自己、尊重他人及如何建立和諧的人際關係相關理念。</p> <p>2)性別平權，共創和諧專題演講：鼓勵學生發揮創意、分享個人的想法，藉由不受拘束的討論，釐清性別間各層面問題，以集思廣義、建立學生正確的性別平等相關理念。</p>	<p>1)老師：2人學生：32人其他：1人</p> <p>2)老師：2人學生：30人其他：1人</p>	<p>1)111/05/11 第五階梯教室</p> <p>2)111/11/16 第五階梯教室</p>	<p>1)學生希望多舉辦相關專題演講，可多了解相關知識。同學非常踴躍與講師做互動。</p> <p>2)講師資料準備豐富，學生反應熱烈。</p>
2-3-1-27性別平等暨情感教育校園宣導活動	<p>經問卷施測發現，學生對於兩性相處、跟騷法及親密伴侶網路安全使用方法等知能較為提升，以利學生知悉相關保護法規及申請方式。</p>	老師：0人學生：161人其他：0人	111/11/21-111/11/29 各班教室	<p>1.多安排人力，以針對遲到的同學做前測說明。</p> <p>2.兩位講師講課風格不一樣，學生喜歡互動式教學，故未來會再與講師討論課程講解的一致性。</p> <p>3.在宣導過程中發現，學生在求學階段曾受到不當的追求，但不知如何處理，透過今年強化宣導後有助學生知悉跟騷法的內容，未來仍是宣導重點。</p>
2-3-2-28強化導師與學輔人員功能鼓勵措施	<p>舉辦此活動，提昇導師對學生輔導績效，促進健全導師責任制度，並強化導師輔導功能，也藉此鼓勵、肯定學輔人員對學生事務的投入與熱忱，讓這群默默在背後耕耘的學輔人員感到學校對其之重視</p>	老師：91人學生：3人其他：39人	111/11/02 96N5階梯教室	<p>此次頒獎場地更換至96N5階梯教室，簽到處設置於教室門口，採用掃描QR CODE圖檔簽到，發現部分人員簽到後未進入教師參與會議，建議下次可將簽到處設置於教室內，避免導師因未參與導師會報，而造成資訊傳達未落實狀況之發生。</p>
2-3-2-29進修學制強化導師功能鼓勵措施	<p>進修部獎勵績優導師：促進健全導師責任制度，負起經師、人師之雙重任務，以期導師任務更臻完善。</p>	老師：40人學生：0人其他：1人	111/12/12 第二會議室	<p>藉由獎勵導師之活動，讓教師們之間具有良性競爭，凝聚教師們之向心力與榮譽感。</p>

111學輔工作經費成效表

2-3-2-30導師輔導知能研習	<p>1)11002導師輔導知能研習：1.各場活動滿意度及幫助性皆高，反映出有效增進教師輔導知能。2.PMCS測驗講座於課程中進行輔導概念檢測，並透過測驗結果分析，修正參與導師知錯誤概念，利於導師使用測驗進行學生輔導。</p> <p>2)11101導師輔導知能研習：1.透過講師以貼近實務的方式分享最新的跟騷法議題與學生輔導策略，以有效增進導師輔導知能。2.HHL-S-DV應用實務演練於課程中進行前後測概念檢測，提升教師運用測驗之輔導知能，利於導師使用測驗進行學生輔導。</p>	<p>1)老師：81人學生：0人其他：28人</p> <p>2)老師：88人學生：0人其他：32人</p>	<p>1)111/02/17 國際會議廳、三創演講廳、學務處階梯教室</p> <p>2)111/09/08 國際會議廳、三創演講廳、96N5階梯教室</p>	<p>1)1.本次有許多教師反應沒有收到活動報名通知，未來可再增加其他管道進行活動宣傳。2.此次活動依據上年度諮商輔導中心個別晤談議題的分析，安排情緒困擾及系統合作相關議題進行探討，幫助導師能更了解學生的困擾及因應方式。未來可持續參考相關分析資料，進行講座的主題安排。</p> <p>2)此次研習活動多以講座方式進行，未來可在課程中分配演講與實作演練的比例，以增進導師之輔導實務經驗。</p>
2-3-3-31社團知能交流與觀摩活動	<p>1)壘球社團觀摩與交流活動：1.透過活動擴展社員視野，聯繫情感進而學習他校之長。2.透過社團互動，彼此認識、從中學習社團運作與經營和規劃。3.透過球賽聯誼進而提升社員球技及比賽經驗。4.透過團交流促進社員間情感，增進對社團向心力。</p> <p>2)三校棒球知能交流觀摩賽：1.讓學員清楚社團活動的目標與宗旨，透過專業球員指導增廣見聞。2.透過實地操作，進而體會團隊凝聚力。3.啟發學生學習慾望，規劃活動設計及安排，達到預期目標。</p> <p>3)畢力同心：透過與南華大學交流，協助彼此社團內運作更有效率，更貼近會員們所需，以及關於活動舉辦、相關作業流程處理辦法的改善，此外還能替兩校建立合作橋梁，洽談日後兩校舉辦活動等機會。</p>	<p>1)老師：2人學生：23人其他：0人</p> <p>2)老師：3人學生：40人其他：0人</p> <p>3)老師：6人學生：22人其他：12人</p>	<p>1)111/06/06-111/06/08 嘉義大學、運三壘球場</p> <p>2)111/08/24、111/08/26、111/08/30、111/09/01、111/09/06、111/09/08 遠東科大棒球場、嘉南藥大棒球場、中信學院棒球場</p> <p>3)111/12/28 南華大學</p>	<p>1)1.活動籌備時間要再提早。2.活動可以辦得更大，可以再邀請更多學校組隊參與。</p> <p>2)1.團體戰術演練執行零零落落，需加強練習。2.團隊整體衣服五顏六色觀感不佳，服裝儀容需嚴格要求。3.需準備簡單醫療用品，以備不時之需。</p> <p>3)無。</p>

111學輔工作經費成效表

2-3-3-32辦理校內休閒活動	<p>1)創意趣味闖關-電癮派對：藉由此活動，讓同學能紓解壓力及走出戶外培養良好習慣，透過創意趣味關卡，促進同學身心健康及紓解日常壓力，其中結合電影美學相關知識，使參與同學提升美感及對生活美學的體悟。</p> <p>2)畢業盃-排球賽：希望藉由活動讓學生更喜歡戶外運動，除了享受更健康的學生生活外，也培養同學團體活動及合作協調的能力，亦能增強身心抵抗力，以及促進自身新陳代謝，強健本校同學的身心健康。</p>	<p>1)老師：0人學生：118人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：36人其他：0人</p>	<p>1)111/04/26 學生第一餐廳前廣場</p> <p>2)111/11/22 本校排球場</p>	<p>1)一、行前準備：冰塊可以去製冰廠買，數量會大於超商購買。二、活動中：工作人員可以再多一點，至少要有一兩個空閒人員，可以替換讓人員可以有時間解決生理問題。三、活動優點1.活動的贈品數量眾多，總類豐富。2.活動順暢。四、下次建議1.可以跟更多的社團合辦，活動會更熱鬧。2.記得準備垃圾桶。3.多想其他性質的活動方式，讓參與同學有多元的公民分數可拿。</p> <p>2)1.活動中球會不斷滾出球場，導致比賽需暫停下次有類似活動可以指派工作人員擔任撿球員。2.開放隨機匹配，讓沒有組隊的同學也能參與。</p>
------------------	--	--	---	--

111學輔工作經費成效表

2-3-3-33辦理校內體育活動	<p>1)遠東盃排球賽：為推展校園運動風氣及促進學生情誼培養正當休閒活動，使全校學生藉由排球這項運動來互相交流，發展校園運動的風氣，增進同學身心健康，並推廣排球運動、提昇排球技術水準。</p> <p>2)夏羽盃羽球錦標賽：為推展校園運動風氣及促進學生情誼培養正當休閒活動，使全校學生藉由羽球這項運動來互相交流，發展校園運動的風氣，增進同學身心健康，並推廣羽球運動、提昇羽球技術水準。</p> <p>3)遠東盃籃球賽：1.強化學生運動技能，養成良好運動習慣。2.參與校際運動競技，促進校園體育交流。3.鍛鍊學生身體能力，培養未來職場耐力。</p> <p>4)初雪盃羽球錦標賽：為推展校園運動風氣及促進學生情誼培養正當休閒活動，使全校學生藉由羽球這項運動來互相交流，發展校園運動的風氣，增進同學身心健康，並推廣羽球運動、提昇羽球技術水準。</p> <p>5)排球裁判技巧指導與分享：由專業裁判進行解說，協助同學更加了解排球規則及得分小技巧，並指導同學現場練習擔任線審舉旗，更說明證照考試方式及內容，鼓勵有興趣的同學可以多加嘗試，現場氣氛熱烈，同學收穫良多。</p> <p>6)遠東神射手投籃大賽：略帶趣味又刺激的三分球競賽除了增加學生運動的意願，亦鍛鍊學生的穩定性，本活動與講求團隊合作的籃球賽不同，能加強訓練學生獨自處理壓力的能力。</p>	<p>1)老師：3人學生：150人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：36人其他：0人</p> <p>3)老師：5人學生：200人其他：0人</p> <p>4)老師：0人學生：24人其他：0人</p> <p>5)老師：0人學生：38人其他：0人</p> <p>6)老師：5人學生：120人其他：0人</p>	<p>1)111/04/11-111/04/15 排球場</p> <p>2)111/05/11-111/05/13 體育館</p> <p>3)111/10/25-111/10/27 本校籃球場</p> <p>4)111/11/16-111/11/18 體育館</p> <p>5)111/11/21 排球場</p> <p>6)111/12/27-111/12/28 本校籃球場</p>	<p>1)1.宣導比賽的時程要拉長，讓想要參加比賽的球隊能夠有充足的時間找尋隊友。2.擔任比賽的工作人員及記錄台人員要先事先培訓，熟悉排球規則的工作及比賽流程，才不會再比賽時手忙腳亂。</p> <p>2)1.賽程安排應更為謹慎、準時。2.應告知工作人員並無權代表大會發言，若選手有任何異議、疑問，可直接至大會服務台發問。3.工作人員應更重事活動，不該閃躲工作、偷懶。</p> <p>3)1.比賽宣導的時程要提早，讓有想要參加比賽的同學有充足的時間尋找隊友。2.擔任比賽的工作人員及記錄台人員要事先培訓，並熟悉籃球記錄台的工作及比賽流程，才不會開賽時手忙腳亂。3.夜間照明部分，可事先與總務處協調是否可提早將電燈打開。</p> <p>4)1.賽程安排應更為謹慎、準時。2.應告知工作人員並無權代表大會發言，若選手有任何異議、疑問，可直接至大會服務台發問。</p> <p>3.工作人員應更重事活動，不該閃躲工作、偷懶。</p> <p>5)無。</p> <p>6)無。</p>
------------------	---	--	---	---

111學輔工作經費成效表

2-3-3-34辦理社團招生及交流活動	<p>1)11002期初社團幹部交流座談會：透過期初會議，召集各社團社長，討論學期活動及課程編排，並加強宣導社團資料填寫重要性、繳交時間性，提醒活動辦理各項注意事項，讓社長對社團營運以及管理有更好的成效，使社團向上提升。</p> <p>2)11002社團招生博覽會：透過本次社團招生博覽會讓參加人員明確地看到各社團人員承列出來的社團成果，進而去吸引參加人員選取自己所屬社團，也透過社團表演讓大家了解到參加社團不只可以學習到做事的技巧更可以多多增廣自己的見聞，運用在自己未來的生活中。</p> <p>3)11002期初社團指導老師交流座談會：藉由期初社團指導老師交流座談會，提供指導老師經驗交流之平台，輔導社團社長課程安排及活動規劃，提升社團品質及分享社團管理經驗。</p> <p>4)11002期末社團幹部交流座談會：透過期末社團幹部交流座談會，給予各社團經驗交流之平台，提升社團經營經驗與活動辦理品質，增進社團間情感交流。</p> <p>5)11101期初社團幹部交流座談會：期初社團幹部交流座談會，提醒各社團編排學期課程與活動規畫，並給予社團幹部互相交流之平台，提升社團經營經驗與活動辦理品質。</p> <p>6)11101期初社團指導老師交流座談會：期初社團指導老師交流座談會，提供指導老師經驗交流之平台，輔導社團社長課程安排及活動規劃，提升社團品質及分享社團管理經驗。</p> <p>7)11101期末社團幹部交流座談會：透過期末</p>	<p>1)老師：0人學生：61人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：121人其他：0人</p> <p>3)老師：42人學生：16人其他：4人</p> <p>4)老師：0人學生：63人其他：0人</p> <p>5)老師：0人學生：24人其他：0人</p> <p>6)老師：25人學生：7人其他：13人</p> <p>7)老師：0人學生：57人其他：0人</p>	<p>1)111/02/23 社團聯誼教室</p> <p>2)111/02/23 體育館地下室</p> <p>3)111/03/02 社團聯誼教室</p> <p>4)111/05/04 社團聯誼教室</p> <p>5)111/09/12 原住民資源中心</p> <p>6)111/09/14 原住民資源中心</p> <p>7)111/11/23 社團聯誼教室</p>	<p>1)活動前後需確實清理場地。</p> <p>2)1.沒有提早借醫療箱跟耳溫槍。下次建議:下次要記得提早借。2.人員出入口動線不清楚。下次建議:製作標示牌。3.麥克風回音較重。下次建議:場地問題，下次先事先與廠商討論。4.沒有跟社團人員說明進場人員數量及退場時間。下次建議:要在活動前告知社團。</p> <p>3)工作人員遲到。</p> <p>4)未事先確認學務長是否出席及確認出席時間。</p> <p>5)1.未穿會服(會服尚未製作完成)。2.下次需拍攝會議結束後的離場照片。</p> <p>6)無。</p> <p>7)無。</p>
---------------------	---	--	---	---

111學輔工作經費成效表

2-3-3-35營造宿舍文化	<p>1)鬱金香吊飾製作教學：營造宿舍文化，促進導住宿生互動、並凝聚宿舍學生的向心力提供學生分享自己、關懷他人，期許透過鬱金香吊飾製作教學活動的方式，凝聚住宿生的向心力，傳達彼此間的關懷與熱情，一同為這塊小天地打拼，讓宿舍充滿了分享、關懷、感恩及祝福。</p> <p>2)品饌異國料理活動：透用品饌異國料理活動讓住宿學生在課程學習之餘能以休閒學習方式增加生活上實用的技巧，不僅能促進住宿生互動、有效凝聚宿舍學生的向心力提供學生分享自己、團隊合作，凝聚住宿生的向心力，讓宿舍充滿了分享、關懷。在新冠疫情肆虐之後，藉由學長姐料理製作一同享用，讓剛入學的外籍生，即能感受到學長、姊的友善接待與溫馨，期待下學年新生歡迎餐會。</p>	<p>1)老師：0人學生：17人其他：3人</p> <p>2)老師：0人學生：42人其他：8人</p>	<p>1)111/04/27 社團聯誼教室</p> <p>2)111/10/26 原住民資源教室</p>	<p>1)吊飾材料相對比較低廉，製作時間也不會很久，不過對學生而言比較無吸引力，因此以後盡量構思衡量能引起學生興趣的活動。2)異國料理因針對外籍生辦理參與人數較多，學生對吃的可能較感興趣，以後辦料理相關的活動比較能預估狀況。</p>
----------------	--	---	--	--

111學輔工作經費成效表

2-3-3-36住宿生及幹部座談會	<p>1)11002宿舍幹部座談會：為順利推動宿舍各項工作，因應新冠肺炎疫情，住宿生返校進住宿舍之各項防疫工作準備及加強各項工作之協商與政令之宣導，以利宿舍輔導管理，同時對安全維護、生活疑難等問題給予輔導解決，並且可增進各幹部之工作經驗傳承與情感交流</p> <p>2)11002住宿生座談會：旨在解決住宿生生活的問題，提供師生交流的機會，宣導學校之政令，生活觀念的溝通，為了讓住宿生於在校期間有安全舒適的住宿環境，與宿舍幹部等學生代表討論，希望利用面對面溝通的機會，設置另一個溝通、申訴的良性管道，讓校方清楚了解住宿生的心聲，加強各宿舍環境的改善，深入了解住宿生的需要。</p> <p>3)11101期初宿舍幹部座談會：新冠肺炎疫情，住宿生返校進住宿舍之各項防疫工作準備及加強各項工作之協商與政令之宣導，以利宿舍輔導管理，同時對安全維護、生活疑難等問題給予輔導解決，並且可增進各幹部之工作經驗傳承與情感交流，順利推動宿舍各項工作，並臨時交辦事項，特舉辦定期座談會。</p> <p>4)11101住宿生座談會：有效的解決住宿生生活的問題，提供師生交流的機會，宣導學校之政令，生活觀念的溝通，為了讓住宿生於在校期間有安全舒適的住宿環境，與宿舍幹部等學生代表討論，希望利用面對面溝通的機會，設置另一個溝通、申訴的良性管道，讓校方清楚了解住宿生的心聲，加強各宿舍環境的改善，深入了解住宿生的需要。</p> <p>5)11101期末宿舍幹部座談會：推動下學期學生宿舍床位同寢申請、學期結束前搬遷及校外生住宿申請、寒假留宿申請及期末退宿等</p>	<p>1)老師：0人學生：20人其他：10人</p> <p>2)老師：0人學生：48人其他：5人</p> <p>3)老師：0人學生：9人其他：6人</p> <p>4)老師：0人學生：48人其他：5人</p> <p>5)老師：0人學生：9人其他：6人</p>	<p>1)111/02/16、111/05/18 社團聯誼教室</p> <p>2)111/03/29 各宿舍</p> <p>3)111/09/08 社團聯誼教室</p> <p>4)111/11/02 各宿舍</p> <p>5)111/11/17 社團聯誼教室</p>	<p>1)無。</p> <p>2)無。</p> <p>3)住宿生返校進住宿舍前之工作，寢室設備及整潔檢查，準備進住後宿舍事項宣導；近期也因為幹部人數減少，檢查會有不足，所以開學前提早返校辦理座談，讓工作盡早就緒圓滿。</p> <p>4)新冠疫情，保持人與人間距離；與疫情前相較，各宿舍個別舉行，因開會時學生較少，住宿學生平時都是個人忙個人的，對公共事務參與度也不高，除現場提出問題解答外，都會即時位學生處理，也希望疫情過後能進懷恢復統一辦理，也能凝聚住宿生的向心力。</p> <p>5)學生宿舍床位同寢申請、學期結束前搬遷及校外生住宿申請、寒假留宿申請及期末退宿等作業順利進行，集合各宿舍舍樓長，還有協助現場工作的人員，進行工作安排、期末考前安排至新床位；因部分學生校外實習或打工，未依規定時間就位搬至新床位，造成搬遷混亂，建議無法配合搬遷的學生要請同寢室友協助。</p>
2-3-3-37自治幹部交流座談會	<p>11002自治幹部交流座談會：各班班級代表出席座談會，學生提出各項不清楚或是欲了解的反映事項，均由現場各行政單位負責立即回覆，並請各班級代表帶回訊息給班上同學了解，藉由本座談會增加學生交流與討論。</p>	<p>老師：6人學生：70人其他：24人</p>	<p>111/03/16 三創演講廳99S2</p>	<p>1.建議提醒同學們活動開始前請手機調整為靜音，以免影響活動流程。2.鼓勵同學們多開口分享，勿私下使用手機。</p>

111學輔工作經費成效表

2-4-1-38社團學習成長活動	流行音樂專業講座：透過講座讓學生了解音樂專輯製作相關細節節流程，以講師個人經歷去做分享，講師及參與學生密切互動良好，能夠讓參與學員收穫更多。	老師：3人學生：22人其他：0人	111/11/02 星光廳	1.事先確定好設備，使講座更順利。2.時間上需要好好掌控。
2-4-2-39文化藝術活動	鬥陣來砌陶。一起樂陶陶：陶藝是一門綜合創作的藝術，學陶藝的過程可以發展學生們的感知力、觀察力和創造力，透過講師手把手的教學，讓學生可以捏出屬於自己獨一無二的陶藝品。	老師：0人學生：34人其他：0人	111/04/27 社團聯誼教室	1.總務組未提前預訂便當→下次需提早預訂活動膳食。2.應先讓講師或指導老師領取膳食→工作人員須遵守領取順序。3.桌上的桌巾未布置妥當→器材組須加強場佈確實度。4.工作人員提前讓參加人員填寫回饋單→工作人員須按照表定時間嚴格落實。
2-4-2-40進修學制文化藝術活動	進修部文化民俗歌謠PK賽：為提昇進修部學生正當的休閒活動，並培養同學參與社團活動的熱忱，特舉辦民俗歌謠pk賽。	老師：38人學生：524人其他：2人	111/12/15 三德樓階梯教室、 111/12/19 勤德樓前廣場	今年氣氛很好，參賽者的演唱水準也普遍提升，覺得很好。
2-4-3-41創意主題相關活動	1)COS道具製作體驗：透過此活動讓參與同學及社員能夠一起動手製作COS道具，除了完以外可以學習到各式不一樣的道具，親自體驗手做感覺。 2)羊毛氈手作創意化妝鏡：透過本活動,讓同學們體驗多元文化的藝術之外,也能考驗同學們的耐心,並讓學們了解手作的樂趣,亦能在課業學習外有了放鬆的時間,培養同學多元興趣及增強美感藝術視野。	1)老師：0人學生：10人其他：0人 2)老師：0人學生：38人其他：0人	1)111/04/27 844教室 2)111/04/27 原資中心	1)1.宣傳不佳導致參與人數過低，建議下次活動盡早規畫並且提早宣傳，達到活動效果。2.活動使用到工具準備太少，建議下次多準備一些讓同學們都可以在不用等待的情況下順利使用，讓活動流程更順利。 2)一、活動行前準備及規劃檢討：細流太晚出來→下次記得要提早作業。二、活動中檢討：時間未掌控好，實際活動時間，略為超出原定時間。→下次要掌控好時間，並事先與講師溝通好活動時程。 三、下次建議：時間可以再掌控的更好。
2-4-4-42新生定向輔導活動-編製新生生活輔導文宣資料	製新生生活輔導文宣資料：1.了解校園生活與未來。2.藉由傳統社招-近距離更深入了解，讓新生更想要加入社團，而不是迷迷糊糊地加入。	老師：9人學生：252人其他：0人	111/09/12 三德樓九樓國際會議廳	1.新生訓練以班級為單位入座（先排好再入座）。2.新生訓練與各系提前開會（前一個禮拜）。3.社召場地考慮放在室內，可預防下雨、減少場外開銷。4.社召可由學生會帶下午導覽。5.新生訓練建議改辦其他天，例：開學前一周或新生入住第二天。
2-4-4-43新生定向輔導活動-快樂入住遠東	快樂入住遠東：因應新冠疫情，宿舍進住，藉由學長、姊們之帶領，展開熱情的雙手、用溫暖的服務和親切的接待，來迎接新生踏進遠東科大，讓原來較少外宿的新生，來到大學生活的第一天，進住遠東學校宿舍，即能感受到學長、姊的友善接待與溫馨。	全校住宿生	111/09/10、09/11 各宿舍	兩天的進住，工作人員及幹部與參與工作的學生，辛勤的幫忙，讓新生及返校的在校生進住時備感溫馨，但美中不足的是學生進住時間太集中，致使服務的工作人員應接不暇，所以事後會利用新生須知加強事前的宣導，使進住辦得活動更順利。

111學輔工作經費成效表

2-4-4-44新生定向輔導活動-新生入學輔導暨校園文化體驗活動	新遊記：1.了解校園生活與未來。2.藉由傳統社招-近距離更深入了解，讓新生更想要加入社團，而不是迷迷糊糊地加入。	老師：9人學生：252人其他：0人	111/09/12 壘球場、國際會議廳	1.新生訓練以班級為單位入座（先排好再入座）。2.新生訓練與各系提前開會（前一個禮拜）。3.社召場地考慮放在室內，可預防下雨、減少場外開銷。4.社召可由學生會帶下午導覽。5.新生訓練建議改辦其他天，例：開學前一週或新生入住第二天。
2-4-5-45生涯與職涯探索系列活動	<p>1)面試求生指南：藉由此次演講，讓同學學習體驗未來找尋工作時，面試所需要注意的地方，其中，透過講師相關經驗的分享，使參與同學了解面試時所需注意的穿著及禮儀、如何對面試官的提問時可以從容地應答，及解決面試時的突發狀況。</p> <p>2)故事的力量-火光中的英雄：1.學生對於活動滿意度與幫助性各達85%以及82%。2.活動結束，讓學生自主寫出能幫助自己度過低潮的能力，9成學生填答完整，也顯示本次活動對於學生具有影響性。</p> <p>3)投資理財暨生涯規劃研習營：藉由此次研習營，讓學生體驗規劃生涯，提升對於未來自己生活的掌握度，同時通過對自己的人格分析，了解最適合自己的道路，在對於投資理財方面，透過講師的分享，也有一定的認知基礎，使參與同學進一步增強自己的未來競爭力。</p> <p>4)職涯百工系列講座：此次系列講座邀請不同職類的從業人員進行分享，詳細剖析該行業的工作內容及經驗甘苦談，同學普遍表示更加了解該行業及從業人員的辛苦，除了會珍惜眼下資源來增進自己，也開始思考未來職涯規劃。</p> <p>5)從工程師到心理師的生命歷程分享：1.學生對於活動滿意度與幫助性各達86%以及83%。2.活動結束，讓學生自主寫出講師的分享能讓他們聯想到自己在面臨未來的職涯選擇時，經驗過的心情與歷程，所有學生皆填答完整，也顯示本次活動能引發學生的反思。</p>	<p>1)老師：0人學生：40人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：36人其他：0人</p> <p>3)老師：0人學生：85人其他：0人</p> <p>4)老師：0人學生：142人其他：0人</p> <p>5)老師：0人學生：21人其他：0人</p>	<p>1)111/03/23 社團聯誼教室</p> <p>2)111/04/27 舒壓中心</p> <p>3)111/05/18 社團聯誼教室、原資中心</p> <p>4)111/10/19、111/10/25、111/10/27 三德樓6樓階梯教室</p> <p>5)111/11/16 舒壓中心</p>	<p>1)1.工作人員不帶工作證，請多提醒。2.網路報名的人三分之二都沒來，下次活動把線上報名人數減半，多增加現場報名名額。3.場佈布置及收復處理快速。4.宣傳及現場工作人員表現良好。5.有講義要準備筆。</p> <p>2)透過這次活動，設計生涯回饋單發現，67%的學生面對職涯擔心自己的能力不足，58%學生自覺不了解自己的興趣、個性以及生涯方向，後續也可樂此次統計結果應用在往後活動中。</p> <p>3)1.海報上忘記打活動日期，下次要再三確認，還好表單上及宣傳文案上有，所以沒有同學反應。2.紙本企劃書太晚跑，下次要記得，並互相提醒。3.工作人員很棒。4.課程豐富，同學積極參與。5.下次服務台於活動開始後，移至室內。</p> <p>4)許多同學姍姍來遲，未來應加強宣導。</p> <p>5)可增加問答或交流時間，以更適切的回應學生面對職涯選擇時的困惑，後續也可持續辦理職涯講座以提升學生職涯選擇的多元思考方向。</p>

111學輔工作經費成效表

2-4-5-46生涯與職涯輔導刊物	職輔口袋書：以口袋工具書形式為同學提供職涯、職場常見問題集與解答，引導同學面對就職及生職涯規劃的茫然，建立正向且積極的態度，縮短接軌真實世界的磨合期。	本校學生	111/10-111/12 職涯發展中心	未來將評估收錄校友或學生職輔心得分享，吸引學生更積極運用校園職輔資源。
3-1-1-47建立學生民主法治知能	<p>1)11002與校長有約：透過座談會，讓學生提出在校園內所遇到的問題，並讓各單位能針對問題與學生一同討論，也讓學生懂得如何正確且有效地提出並解決關於自身權益的問題，促進校方及學生之間的交流。</p> <p>2)學生自治聯合選舉：藉由自治性社團的選舉活動，讓學生之間能夠更加落實學權自治，養成良好公民的基本素養。並透過公平公正的選舉投票，達到倡導公民良好的習慣與深張自身權益應有的方式。</p> <p>3)11101與校長有約：蒐集全校學生問題透過此活動，提供校方與學生面對面交流的機會，讓校方更加了解校內學生目前的想法與需求，對於學生來說也是一種能與校方溝通的管道，學生也能聽到校方對於問題的回覆，會使學生更加了解校方目前考量以及能改善的方面，促進校務發展及提升學生學習的熱誠。</p> <p>4)議事知能研習之領導力講座：講師透過深入潛出的簡報說明及團體活動，引導同學們如何進行團隊整合及領導能創造出更大的團隊價值，使其在未來對於組織領導及其運作等事務能更加得心應手。</p>	<p>1)老師：15人學生：64人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：415人其他：0人</p> <p>3)老師：13人學生：37人其他：1人</p> <p>4)老師：0人學生：19人其他：0人</p>	<p>1)110/03/30 96N5階梯教室</p> <p>2)111/05/03 遠東科技大學 校園</p> <p>3)111/11/16 博雅講堂</p> <p>4)111/11/02 社團聯誼教室</p>	<p>1)1.活動事前請器材組確認所需設備是否齊全及有無故障。2.在社團幹部會議可以先溝通是否有社團想宣傳，主持部分可以提早準備稿。3.臨時問題不打在投影片上，改成現場提問。4.宣傳的時間建議更動為二、三、四。</p> <p>2)1.事前作業沒有準備妥善。下次建議：應提早完成行前作業，並詳細的檢查資料是否正確。2.大多同學不知道參選人證件。下次建議：可以請候選人本人自己積極宣傳，並請老師協助傳至班群。3.不要占用課堂時間來進行跑班投票。下次建議：未來下屆辦理時，應下課再進去教室宣傳，或許採用線上投票制。</p> <p>3)宣傳起步太晚，參與學生數較往年少許多。</p> <p>4)無。</p>

111學輔工作經費成效表

3-1-1-48法治教育宣 導活動	1)智慧財產，你我做起：由各行各業的民眾，和法官一起，共同審判案件的制度，也就是從一般民眾變成『國民法官』，參與案件的審理跟進行。國民法官雖然沒有法律背景，但可以透過每一位國民法官不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，從不同角度去看案件的各個層面。 2)思辨與正義-國民法官與我的距離：律師針對智慧財產權，人類精神活動之成果而能產生財產上之價值者，並由法律所創設之一種權利。「智慧財產權」可以從字面文義上切割成「智慧」、「財產」及「權」等三個方面來觀察，亦即必須兼具「人類精神活動之成果」，以及能「產生財產上價值」之特性，此外，並須是透過法律所賦予之「權利」。簡單說，就是侵害他人的著作權，但是沒有違法性。什麼是合理？必須依一般客觀人的標準。更重要的是，要能說服法官。	1)老師：1人學生：28人其他：1人 2)老師：1人學生：50人其他：1人	1)111/10/27 階梯教室96N5 2)111/10/13 階梯教室96N5	未來建議多辦理法律相關知識類的活動。
3-1-1-49反詐騙宣導 講座	1)專題講座(工程學院)：1.加強師生反詐騙宣導，厚植師生反詐騙意識，提高反詐騙宣導效能。2.了解歹徒最新詐騙手法，並以案例及分析說明歹徒能成功完成詐騙及教導同學如何防範被詐騙。 2)專題講座(餐旅休閒學院)：1.加強師生反詐騙宣導，厚植師生反詐騙意識，提高反詐騙宣導效能。2.了解歹徒最新詐騙手法，並以案例及分析說明歹徒能成功完成詐騙及教導同學如何防範被詐騙。	1)老師：2人學生：34人其他：1人 2)老師：1人學生：32人其他：2人	1)111/04/07 B0S1機械系演講廳 2)111/04/12 D007教室	1).演講內容很充實。2).歹徒詐騙手法千變萬化，日新月異，建議多辦理類似諸如此類活動，提醒同學要提高警覺，能夠了解歹徒最新詐騙手法。
3-1-1-50進修學制法 律教育活動	智慧財產權專題演講：讓同學對於毒品買賣之相關法律刑責有進一步認識，並了解毒品之傷害性，知道如何防範毒品之吸引。	老師：2人學生：40人其他：1人	111/11/21 第五階梯教室	未來希望請演講者於過程中給予學生討論機會，並

111學輔工作經費成效表

3-1-2-51感恩系列活動	<p>1)流音系教師節感恩茶會：增加老師與學生之間的互動，讓參加活動的學生更具體了解每位老師的教書性質，達到師生之間彼此了解。</p> <p>2)看、你吃甚麼！！：他們了解了感恩節及想起在學校的點點滴滴，在觀看影片時大家都認真觀看，再分享心得的時候，可以從中看出這部影片對觀看者的影響多深，第一次辦這種活動可以發現同學們反應熱烈，下次可以辦類似的活動。</p> <p>3)感恩節感恩活動：通過同學們與師長們之間的互動，一問一答，或是與師長、同學間的聊天，讓同學更了解學校，也更了解台灣，不同國籍學生齊聚一堂，彼此有更多的認識。</p>	<p>1)老師：14人學生：54人其他：0人</p> <p>2)老師：1人學生：52人其他：0人</p> <p>3)老師：2人學生：110人其他：1人</p>	<p>1)111/09/28 流音系星光廳</p> <p>2)111/11/16 三德樓5樓95N1</p> <p>3)111/12/21 114教室</p>	<p>1)1.籌備的時間不夠，需要再注意時間分配。2.茶點準備數量可以再多一點。</p> <p>2)1.人員安排要安排詳細(需準備第二方案)。2.開會安排事項需緊盯。3.場地布置須提前視察。</p> <p>3)活動很溫馨，許許多多的國際學生聚在一起，討論著在台的生活與校內的學習，讓彼此更加親近，也更有歸屬感，餐後的交換禮物活動，在聖誕加捷中體會彼此分享的喜悅，期望未來同學在活動中有舞台讓同學表演，大家可以玩得更開心。</p>
3-1-2-52品格教育活動	<p>修煉「愛」「情」，你會變更好：本活動期透過辦理此演講的過程中，讓參予聽講的青年學子們探索優質自我，品德改寫人生讓學生反思修煉親子之愛、修煉愛慕之情，了解好品德的重要性、心存善根萬事順，藉以提升品格的良好風氣，特舉辦本活動。</p>	<p>老師：2人學生：35人其他：1人</p>	<p>111/11/24 旅遊系演講廳</p>	<p>1.海報重點不夠明確，無清楚說明活動內容。下次建議：張貼前再次確認海報內容是否標示明確。</p>
3-1-2-53環保教育相關活動	<p>1)生活減塑DIY動手趣專題講座(1)：1.量化成效:本次參與人數共計78人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在課程上滿意度4分以上(滿分5分)超過92%。2.質化成效:這次的主題「夢幻酒瓶燈DIY」活動，讓我們一起環保DIY，為生活增添樂趣，讓很多不會畫畫卻很有美學想法的人，透過蝶谷巴特拼貼藝術來開啟美的大門，應用在日常生活美學上，讓生活中處處看見美好事物。</p> <p>2)生活減塑DIY動手趣專題講座(2)：台灣垃圾到底有多少？其中又有多少是塑膠？我們該如何從生活中實踐，過著幸福快樂的減塑生活？讓我們來告訴你！這次的主題「香氛蠟燭DIY」活動，讓我們一起環保DIY，希望以後人人都能為環保盡一份心力，也會盡自己所能，替地球減少一些負擔。</p>	<p>1)老師：0人學生：78人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：58人其他：0人</p>	<p>1)111/03/16 833教室</p> <p>2)111/10/19 833教室</p>	<p>1)原報名有8位同學因故未參加，失去體驗創作之樂趣。</p> <p>2)此活動可透過講師的經驗分享與實際進行手工DIY 讓學生感到收穫滿滿，未來擬持續辦理相關活動。</p>

111學輔工作經費成效表

3-1-2-54友善校園品格教育活動	從依附關係探索自己：1.此次活動共辦理5場活動，161人參與。2.協助學生認識自己的愛情模式，並宣導感情中穩定自身內心情緒的重要性。	老師：0人學生：161人其他：0人	111/04/27、111/04/28、111/05/17、111/05/19、111/05/30 各班教室	1.此次邀請大專校院心理師帶活動，因熟悉大學生的習性，能與學生產生良好的互動。 2.從依附量表的統計結果，161名大一新生中，以焦慮依附為最高佔34%，其次為逃避依附31%，接續是安全依附28%，以及恐懼依附7%，此結果可供後續規劃情感教育活動方向參考。
3-1-2-55品格教育文章宣導	品格教育文章宣導：1.本學期文章類別點閱率最高的類別分別為「性別」、「生活」與「自我」類，網站總點閱人次共3,375人次。 2.辦理線上文章賞析活動，鼓勵學生運用多媒體資源促進學生之身心健康。	老師：0人學生：3,375人其他：0人	111/09/01-111/12/31 IN ARK 網站	可持續推廣此心衛文章平台以提升觸及率。
3-2-1-56情緒品格教育工作坊	1)讓情緒冷靜下來!冷靜瓶手作工作坊：1.學生對活動滿意度達97%，活動幫助性達96%。 2.其中學生對於活動能幫助自己覺察內心情緒達97%的認同，另外在製作冷靜瓶的過程中幫助自己舒緩情緒及壓力達96%的認同 2)【癒】見美好，線上同樂：1.學生對活動滿意度達91%，活動幫助性達88%。2.學生覺得透過這次活動，自己學習到一些舒緩壓力的小方法，獲得88%的認同度。 3)舒壓園藝手作工作坊：1.學生對活動滿意度達93%，活動幫助性達90%。2.學生分享透過手作活動，運用靜心的方式幫助自己舒緩情緒，並能在製作專屬的作品中提升自我認同感。	1)老師：0人學生：20人其他：0人 2)老師：0人學生：16人其他：0人 3)老師：0人學生：21人其他：0人	1)111/05/04 舒壓中心 2)111/06/10 線上 3)111/10/12-111/11/02 舒壓中心	1)此次活動透過手作教導學生緩和情緒的方式，澄清過往對情緒控管的迷思，獲得多數學生的認同，後續活動可考慮延續此次活動特色，透過感官體驗來協助學生情緒管理。 2)此次因疫情學校課程更動為遠距教學，因而調整形式改為線上活動，但未有好的宣傳管道，雖請導師轉傳訊息至班級LINE群組，但效率仍不高，後續可再研議活動宣傳形式，讓更多學生知悉活動訊息，增加諮輔熟悉度。 3)建議可增加成員間的交流分享時間，以促進成員之人際連結與情感支持效能。
3-2-1-57志工成長活動	1)志工聯誼培訓：在當志工時，需要與他人有良好的溝通，能分享給他人正向的心靈能量，而這些在也是能使生活更加美好的，期望學生在參加完活動後，可以將活動中學習到的事物，感覺到的溫暖，帶給身邊的人。 2)安平思嚮起：透過此活動，讓學生進一步對在地各級古蹟建立關懷與感動，了解安平古堡的過去歷史、也促進學生的未來展望，並提升表達能力。	1)老師：0人學生：2人其他：13人 2)老師：1人學生：24人其他：0人	1)111/11/20 德元埤荷蘭村 2)111/12/14 安平古堡及街區	1)午餐希望就近訂餐，雖希望可以有好的活動體驗，但餐點時間還是不宜過晚。 2)1.不要踩點來，工作人員要提早來。2.簽到表要留著，不要做記號。3.有關個資的資料在活動結束後要銷毀。

111學輔工作經費成效表

3-2-1-58社區傳感情服務學習活動	<p>1)讓愛走動-街頭募發票：透過活動讓參與人員勇敢向人群募發票，走入社區，在集體出隊及服務過程中培養團隊默契和精神，提升心的視野，藉由志工出隊的服務學習付出和關懷，學會為弱勢的族群付出一點心力，也讓每位參與的社員都滿懷開心愉悅。</p> <p>2)蕃茄「怪」熱園：藉由此活動，擔任幼兒園的萬聖節的志工，並成功培養本校學生為社會服務，透過學生在活動中設計遊戲、手做的過程中，提升志工適性發展、活動規劃、氣氛營造等重要能力。</p>	<p>1)老師：2人學生：9人其他：19人</p> <p>2)老師：0人學生：44人其他：0人</p>	<p>1)111/05/14 新化區老街</p> <p>2)111/10/31 蕃茄幼兒園</p>	<p>1)1.工作人員須隨時注意參與人員在街道行走安危。2.分組進行時必須隨時回報各個突發狀況。3.活動需要有兩天備案。</p> <p>2)1.故事組卡頓。→下次可以看稿說或是兩個主講人，才可以互相幫助。2.活動時間可以在長一點。3.摺紙部分可以改成塗鴉。</p>
3-2-1-59行動關懷加油站活動	<p>1)志工大進擊：藉由此活動讓參與人員試著從舒適圈走入社區，在集體出隊及服務過程中培養團隊默契和精神，加強人際關係，提升心的視野，也藉由社區志工出隊的服務學習付出和關懷，學會讓我們居住的環境都能保持乾淨舒適。</p> <p>2)海好有你：沙灘垃圾多為塑膠類垃圾，期望學生可以了解到環保要從生活做起，減少使用拋棄式塑膠類容器，多使用可重複使用的環保餐具，就能使環境更乾淨一些。</p> <p>3)銀髮童樂會：透過陪伴學童寫作業、一起進行互動小遊戲，將歡樂帶給社區的小朋友及長輩。同學們從中學習引導老幼方式的差異，練習如何進行耐心且有效的溝通，順利協助小朋友完成當日作業，並陪伴長輩活動筋骨。</p>	<p>1)老師：1人學生：7人其他：22人</p> <p>2)老師：0人學生：6人其他：14人</p> <p>3)老師：1人學生：23人其他：1人</p>	<p>1)111/03/20 永康安康里社區</p> <p>2)111/10/15 黃金海岸</p> <p>3)111/11/23 那拔林社區關懷據點</p>	<p>1)1.活動的內容、人員要掌握清楚，做細流。2.活動中難免會受傷，記得攜帶救護箱。3.需要有兩天備案。</p> <p>2)1.社員必須養成守時的好習慣，以免影響整個活動所安排的時間。2.須提前打電話詢問參與學生是否已到達集合地點，沒到的話打電話詢問是否有事情耽誤。3.事先和遊覽車公司確認好車牌及司機姓名，以免活動當天不知要上哪輛車。</p> <p>3)1.活動氣氛改善。2.海報及名牌完成時間。3.工作人員的工作安排。4.器材清點。5.活動中與參與人員的接觸不可過多。6.場地小工作人員人數過多。</p>

111學輔工作經費成效表

3-2-1-60鄉土文化學習活動	<p>1)巡找回憶：藉由參訪著名古蹟聖地，讓參加人員親自見到遺留下來的歷史痕跡，填寫心得回饋單寫下對古蹟的感覺，也讓同學在參觀過程中體會到以前的生活方式、以及如何存活，進而培養珍惜眼前擁有的一切。</p> <p>2)傳統戲曲文化體驗：期望此次活動能讓同學體驗到台灣傳統文化的真諦，並使同學了解傳統戲曲歷史文化及體驗臉譜象徵意義的精神傳承，給予同學一個極具歷史故事的一場饗宴，活動後可以分享給家人或朋友當日所學的內容，讓更多的人能夠更了解自己國家的文化之意涵。</p>	<p>1)老師：0人學生：21人其他：0人</p> <p>2)老師：0人學生：49人其他：0人</p>	<p>1)111/05/11 億載金城</p> <p>2)111/12/21 原住民族學生資源中心</p>	<p>1)1.工作人員開會多次未到，可以選擇換工作人員。下次改進:在工作人員提前說明原因，總召找一位可以幫忙的工作人員替補。2.開活動行前會時應集合報名參加的同學一起集合。下次改進:總召應提醒工作人員提前通知同學一同參與活動行前會。</p> <p>2)無。</p>
4-2-2-61諮商輔導個案討論會	<p>1)11002諮商輔導個案討論會：1.4/20個案討論會與精神醫師的合作，協助輔導人員澄清個案狀態，並能透果與醫師的討論評估目前的介入方式是否合適。2.4/22以及5/27個案討論會讓輔導人員能將實務接案上卡住部分與督導討論，有助於晤談的進展以及輔導人員的效能感提升。3.透過與督導的討論，協助輔導人員面對如何轉變工作上的匱乏感。</p> <p>2)自殺防治演練暨校園人身安全防护訓練： 1.參與人員100%，其中41%為輔導人員及校安人員、44%為校內職員、15%為系上代表。2.透過演講及實際演練，94.6%參與者更能辨識自殺自傷風險、知悉校內可支援系統。3.透過演講及實際演練，95%參與者有助認識人身安全相關法規、知悉人身安全求助管道。</p> <p>3)11101諮商輔導個案討論會：1.11/2個案討論會與精神醫師的合作，協助輔導人員概念化個案狀態，並透過與醫師的討論評估處遇與介入方向。2.10/21以及11/18個案討論會讓輔導人員能將實務接案上卡住部分與督導討論，有助於晤談的進展以及輔導人員的效能感提升。</p>	<p>1)老師：0人學生：3人其他：7人</p> <p>2)老師：3人學生：1人其他：36人</p> <p>3)老師：0人學生：5人其他：7人</p>	<p>1)111/04/20、111/04/22、111/05/27 心理衡鑑室</p> <p>2)111/08/11 舒壓中心</p> <p>3)111/10/21、111/11/02、111/11/18 心理衡鑑室</p>	<p>1)1.4/20討論由身心科醫生先與學生進行短暫晤談，再由接案人員與醫生進行討論，除讓醫師有更多客觀資訊外，後續討論較能貼近實務需求，接案人員均表正向有收穫，學生亦較表安心，建議後續可沿用辦理。2.4/22以及5/27討論會，透過督導細膩的個案概念化及介入模式，提供輔導人員許多實務介入策略，並穩定輔導人員個人效能感及生涯猶疑的困惑，建議每學期應固定舉辦。</p> <p>2)1.少數參與者回饋由於活動內容豐富和安排Q&A，致時間掌控不佳，後續須留意時間控制。2.透過實務演練，可以跨單位相互交流，增加校內資源連結概念與辨識風險度，但由於時間較緊迫，各單位處理自殺防治的實務困境尚無法立即給予完整的總論，故未來再次辦理，可多些經驗整合。</p> <p>3)1.11/2由身心科醫師先與學生進行短暫晤談，了解學生目前之身心狀態，再由接案人員與醫師進行討論，除讓醫師有更多客觀資訊外，後續討論較能貼近實務需求，接案人員均表正向有收穫，學生亦較表安心，建議後續可沿用辦理。2.10/21以及11/18討論會，透過督導細膩的個案概念化及介入模式，提供輔導人員許多實務介入策略，並穩定輔導人員個人效能感，建議每學期應固定舉辦。</p>

111學輔工作經費成效表

4-2-3-62學務標竿校際觀摩	<p>標竿學校參訪：藉由與南華大學進行校際間工作經驗交流及實務分享，學習他校的學務工作特色。主要觀摩了南華大學學務處各單位，其服務理念秉持著「生命教育、環境永續、智慧創新、三好校園」之辦學特色發展，致力推廣生命教育、星雲大師倡導的「做好事、說好話、存好心」三好運動，以提升同學生命力，引導同學創新、激勵同學活力、體現學習成長的理念規劃，積極推動「三好南華薰香，璀璨生命樂章」三好友善校園之實踐。並獲教育部設置「國家級生命教育中心」，連續兩年榮獲「生命教育特色學校」，提升各級學校生命教育品質，打造生命教育金字塔，讓生命教育從校園擴展至社區、社會甚至國際上，以成為國際生命教育標竿為目標，都非常值得我們學習。透過與南華大學互相分享各校在學務工作上所面臨的問題與解決方式，藉由互相學習彼此的優點，省思及檢討不足之處，以期在學務工作上能有更多的進步空間。也因校際間的交流讓我們同仁認識更多的夥伴，對於往後工作上所面臨的問題有更多請益的機會。</p>	老師：3人學生：1人其他：17人	111/10/28 南華大學	<p>1.活動前應與遊覽車公司事前接洽應溝通完善，避免延誤當天行程。</p> <p>2.此次參訪交流，了解到南華大學將學輔工作經費以工作輪調方式，每年由學務處底下二級單位輪流主導計畫執行，不僅能讓各單位同仁更了解學輔工作經費運作方式，透過經驗分享與交流，省思及檢討不足之處，增進各種學輔工作專業知能；此外，亦能增加職員與學生之間的互動，讓各單位都有機會與學生更深入的對話及溝通，進而了解學生的需求，未來如有機會亦可參考此種模式進行。</p>
4-4-1-63學務工作績效評鑑	<p>學務工作自評：1.此次邀請國立臺東大學洪煌佳學務長、慈濟科技大學牛江山教授及高雄餐旅大學劉維群主秘、謝文欽副教授，就學務工作方面依各校特色、想法及作法提供本校參考並交換意見；另模擬學務書審所需「學校自我檢核審核表」彙整資料，並請委員給予指導。2.由委員依據各單位之學務工作特色，配合學校自我檢核審查表呈現執行成效，就疑義部份詢問業務單位暨承辦人，並提供相關意見及改善，業務單位主管及承辦人也依其困難處向委員請益、討論，並請委員給予指導、建議，使承辦人員們於最短的時間解惑並獲益。3.4位自評委員不但不藏私並充份給予各業務單位寶貴意見，對於本校往後學輔工作的推動是一大助益。</p>	老師：3人學生：1人其他：11人	111/11/18 原資中心	<p>1.此次需準備各單位學務績效簡報，應提前一天再次確認簡報內容，避免當天檔案遺漏。2.委員在建議改進事項提及，若經費允可下，可更新相關活動設施，並宜於寒暑假期間完成驗收。未來除向學校多爭取相關設備更新及採購，亦將及早規劃採購作業，以利學生能於期中使用。3.部分活動規劃無法突顯學校特色，未來在規劃活動時，將配合學校整體發展與學生特質，加強本校特色並傳遞核心價值之精神，如結合本校新建全民運動中心辦理休閒運動活動、多媒體遊戲發展管理系辦理電競講座或競賽等，以建立具有特色的校園文化。</p>

111學輔工作經費成效表

4-4-1-64社團評鑑	1)評鑑檔本製作技巧講座：藉由這次講座，增強社團活動歸檔及資料保存之能力，讓同學辦理創新創意之社團活動之時，也能將寶貴經驗有效率的傳承，讓校園更能有活潑之社團氣氛，提升社團幹部之軟實力，讓未來邁入職場，能更有個人競爭力。 2)社團評鑑：透過此活動，讓各社團了解如何把資料統整得更詳細，也可提升社團素質，更加了解經營理念的重要性，希望此觀摩可讓各社團改善自己的缺點，並且達到社團傳承。	1)老師：0人學生：18人其他：0人 2)老師：5人學生：52人其他：5人	1)111/09/14 原住民族學生資源中心 2)111/11/30、111/12/07 第二宿舍、社團聯誼教室、原資中心	在與學生籌備及辦理活動的過程中，皆有進行改善上一次活動時提出檢討問題的部分，每次活動後都有開檢討會議，如下次辦理類似活動時，應加以注意及改進。
4-4-1-65社團評鑑暨觀摩活動	大專校院學生會成果展：1.提升學生會幹部資料彙整及分工合作能力。2.藉由與各校學生會交流，吸取彼此所需之有益經驗及建議，學以致用。3.累積經驗，並提升學生會向心力，讓自治社團更加茁壯。	老師：0人學生：8人其他：0人	111/04/09-111/04/10 弘光科技大學	1.解說員對資料不熟悉。下次建議：事先將檔本資料看熟並記錄細節，多模擬彩排。2.採線上時，可進行錄製，方便記錄進行中的畫面及事後調整可用。

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

111學輔工作經費成效表

給予實際建議。